PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA	TURNO	SEMESTRE
Centro de estudios Científicos y Tecnológicos No. 9	MATUTINO __X__ VESPERTINO ____	Sexto

GRUPO	No. DE DOCENTES INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO POR GRUPO	No. TOTAL DE ESTUDIANTES	
		Hombres	Mujeres
6IM4	9		

INFORMACIÓN DEL PROYECTO AULA

EJE TEMÁTICO	DIAGNÓSTICO	TEMA	DELIMITACIÓN DEL TEMA
Ciencia y Tecnología	Debido a la aplicación de los protocolos de comunicación (WiFi, Bluetooth, etc.) con la tecnología inalámbrica, tan desarrollados actualmente en el ámbito tecnológico, se propone implementar los conocimientos de los estudiantes en la aplicación de soluciones a problemas cotidianos previamente identificados.	Soluciones tecnológicas a problemas cotidianos en su entorno social (escuela o comunidad), mediante el uso de protocolos de comunicación (WiFi, Bluetooth, etc)	Propuesta para desarrollar un prototipo con el fin de mejorar o solucionar un problema de la vida cotidiana, en su entorno social (escuela o comunidad) que permitan demostrar los principios abordados en las unidades de aprendizaje, mediante el uso de protocolos de comunicación (WiFi, Bluetooth, etc)

RETO	JUSTIFICACIÓN	IMPACTO SOCIAL (EN BASE A LAS NECESIDADES DIVERSAS)
Plantear una propuesta para desarrollar un prototipo que dé solución a un problema que el estudiante encuentre	Hacer una propuesta con base en un desarrollo tecnológico para dar solución a una problemática social, aplicando los temas vistos en las unidades de aprendizaje.	El uso de tecnología inalámbrica reduce significativamente el empleo de cables conductores

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

en su entorno social (escuela o comunidad), mediante el uso de protocolos de comunicación (WiFi, Bluetooth, etc)		**para la solución de problemas que se presentan en la vida cotidiana.**

VINCULACIÓN	SOCIALIZACIÓN	DIFUSIÓN	EVIDENCIA INTEGRADORA DEL PROYECTO
• Interna: **Por la transversalidad del eje temático, la propuesta se vincula con todas las áreas de aprendizaje**	**Exposición de las propuestas, por parte de los estudiantes, a la comunidad del CECyT 9, en ExpoBátiz. (estudiantes y docentes)**	**Página web del CECyT 9 Trípticos**	**Prototipo funcional Manual de operación Ficha técnica**

EJECUCIÓN DEL PROYECTO AULA

NOMBRE DE SUBDIRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIDAD ACADÉMICA:	**FIRMA:**
NOMBRE DEL COORDINADOR DE PROYECTO AULA DE LA UNIDAD ACADÉMICA:	**FIRMA:**
NOMBRE DEL COORDINADOR DE GRUPO:	**FIRMA:**
NOMBRES DE LOS DOCENTES QUE PARTICIPAN	

SELLO OFICIAL (27)

Objetivo o Función del Protocolo.- Indicar las aportaciones, tiempos y compromisos adquiridos por cada una de las Unidades de Aprendizaje en la realización del Proyecto Aula.

INSTRUCTIVO DE LLENADO:

1. **Unidad Académica**: Nombre del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos que desarrolla el Proyecto Aula.
2. **Turno**: Indicar con una **(X)** el turno al que corresponde: **Matutino**_____ **Vespertino**_____

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

3. **Nivel (semestre):** Señalar el Nivel /semestre al que corresponda, el grupo que desarrolla Proyecto Aula.

Unidades de Aprendizaje	Competencia particular del Programa que se involucrará para el desarrollo del Proyecto Aula.	Saberes relacionados en el desarrollo del Proyecto Aula.	Actividad a desarrollar para el Proyecto Aula	Portafolios de evidencias de la Unidad de Aprendizaje respecto a Proyecto Aula		Evaluación de la participación respecto al Proyecto Aula		Firma del Docente de la U.A.
				Evidencias	*Tipo de Instrumento (s)*	*Formativa*	*Sumativa (total)*	
Probabilidad y Estadísticas	Emplea la estadística descriptiva en la solución de problemas que se emplean en su ámbito académico, social y global.	Elabora tablas de distribución de frecuencia y gráficas de datos obtenidos de una muestra o población para el planteamiento de problemas en el ámbito social y global.	a) Diseña por equipo un cuestionario con un mínimo de 10 preguntas respecto al prototipo que desarrollan en el proyecto aula, en el que se especifique a qué tipo de persona se les aplicará, lugar de aplicación, edad, genero, ocupación, etc. b) Aplica el cuestionario diseñado a un mínimo de 50 personas c) Realiza el análisis estadístico descriptivo y lo incluye en su marco teórico del proyecto	a) Diseño del cuestionario. b) Cuestionarios aplicados, presentados en formato pdf con portada y nombre de los participantes. c)Análisis estadístico descriptivo.	Lista de cotejo.	Organización y desarrollo del proyecto a lo largo del semestre.	10% en cada corte de evaluación.	**José Antonio Cortes Pérez**

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

Física IV	Aplica los elementos de electromagnetismo en la solución de problemas en situaciones académicas en su entorno	Conceptos de Electromagnetismo Ley de Faraday Ley de Ampere Ley de Lenz	Aplicación de los conceptos básicos de electromagnetismo en el proyecto aula	Prototipo	Lista de Cotejo	Habilidades y aptitudes	30% en el tercer parcial	**Raúl Moisés Ayala Falcón**
Química IV	Desarrolla proyectos de tecnología química para obtener un producto a partir de una necesidad social, valorando su impacto en el hombre y su medio ambiente	Reacciones químicas		Reporte escrito	Lista de cotejo	Habilidades y aptitudes	10% en el tercer parcial	**Felipe Alejandro García Silva**
Ingles VI	Aplica el vocabulario, las expresiones, las estructuras y las estrategias pertinentes, para la resolución de ejercicios característicos de los instrumentos de evaluación del	Expresiones y estructuras	Ejercicios de expresión oral con formato de instrumento de evaluación para nivel B2	Presentación del Proyecto en Ingles con un apoyo visual.	Rúbrica	Trabajo Colaborativo	30% en el tercer parcial	**Elia Jiménez Álvarez**

	dominio del idioma correspondientes al nivel B2, MCER							
Desarrollo de Proyecto Tecnológico	Aplica la metodología de investigación para determinar una propuesta innovadora en un prototipo	Etapas del proceso de investigación para identificar una propuesta de innovación en un prototipo tecnológico.	Desarrolla las etapas del proceso de investigación para identificar una propuesta de innovación en un prototipo tecnológico.	Ficha Técnica Manual de Operación Proyecto Funcional	Rúbrica	Innovación Trabajo colaborativo Iniciativa Compromiso	100 %	**Rosa Elena Martínez Pérez**
Manufactura Asistida por Computadora	Programa y diseña secuencias de maquinado para operar máquinas herramientas de Control Numérico, de acuerdo a las necesidades de la industria metalmecánica y a las especificaciones de la pieza en el plano de trabajo	Operación y programación de Maquinas CNC	Diseña secuencias de maquinado acorde a las piezas que se emplearan en el prototipo del proyecto	Planos, Códigos y piezas maquinadas en las Máquinas CNC	Rúbrica	Trabajo colaborativo	10% en el tercer parcial	**Rosa Elena Martínez Pérez**

4. **Grupo:** Especificar la nomenclatura el grupo que desarrolla Proyecto Aula

5. **Número de Docentes involucrados en el Proyecto por Grupo:** Anotar el número de docentes participantes que colaboran en el Proyecto Aula.

PROTOCOLO DE PROYECTO AULA POR GRUPO

Programación de Sistemas Automatizados	Determina las etapas de operación de un sistema automatizado de acuerdo a los requerimientos del proceso	Secuencias de operaciones de un sistema automatizado de acuerdo a los requerimientos establecidos	Aplicación de saberes de la unidad de aprendizaje aplicados al proyecto aula	Prototipo operativo y reporte técnico o tesina en formato digital	Lista de cotejo	Trabajo colaborativo	10% en tercer Parcial	**Oscar Medina Sánchez**
Instalación de Sistemas Automatizados	Verifica el funcionamiento de los Sistemas Automatizados de acuerdo a los requerimientos de la empresa vigentes	Realiza pruebas de funcionamiento a los Sistemas Automatizados de acuerdo a los requerimientos de la empresa vigentes	Construcción de prototipo	Prototipo funcional	Lista de cotejo	Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea hipótesis necesarias para responderlas	15% en tercer Parcial	**Luis Enrique Avilés Arellano**
Orientación Juvenil y Profesional	Asume una actitud propositiva de su ejercicio laboral que favorezca el desarrollo sustentable	Acciones de los actores claves (sector privado, sector pública y sociedad civil) en el ámbito nacional e internacional que trabajen en pro del desarrollo sustentable	Elabora y fundamenta las estrategias del desarrollo sustentable para su proyecto aula	Informe escrito	Rúbrica	Participación con responsabilidad	20% en el tercer parcial	**Angélica Elorza Vega**

6. **Número total de estudiantes:** Escribir el número de alumnos involucrados en el desarrollo del Proyecto Aula, por hombres y mujeres.